

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ

підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ»
підготовки бакалавра

Розробник: Безсмертнюк Т. П., доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації, кандидат географічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 3
		Лекції – 10 год.
		Практичні – 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
		Консультації – 10 год.
Форма контролю: залік		
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

III: Безсмертнюк Тарас Петрович

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

Контактна інформація викладача:

Номер мобільного зв'язку: 0667009523

Електронна адреса: bezsmertniuk.taras@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Спеціалізований туризм» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

На сучасному етапі популярності набуває система сегментів туризму, в основу виділення яких поставлена мета подорожі, або спеціалізовані види туризму. Освітній компонент «Спеціалізований туризм» розкриває історію формування окремих спеціалізованих видів туризму, географічні аспекти їх поширення та тенденції розвитку, висвітлює теоретичний матеріал щодо процесів формування та розвитку спеціалізованих напрямів туристичної галузі, що забезпечують реалізацію різноманітних туристичних потреб населення, сприяють оздоровленню нації, підвищенні працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета викладання освітнього компонента: формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань щодо суті спеціалізованого туризму, його видів, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів.

Завдання освітнього компонента:

- дослідження стану та перспектив розвитку спеціалізованого туризму в світі та Україні;
- вивчення досвіду вітчизняної та зарубіжної практики планування та організації спеціалізованого туризму;
- формування навичок дослідження та аналізу ринку спеціалізованих видів туризму;

– формування уявлень щодо створення турів з урахуванням мотивації туристів, ресурсного та інфраструктурного забезпечення спеціалізованих видів туризму.

3. *Soft skills.*

У результаті вивчення освітнього компонента формуються такі *soft skills*:

- критичне мислення (здатність аналізувати різноманітні види спеціалізованого туризму та оцінювати тенденції їх розвитку);
- аналітичні навички (уміння досліджувати ринок спеціалізованих туристичних послуг, попит і мотивацію туристів);
- креативність (здатність розробляти спеціалізовані туристичні продукти з урахуванням цілей подорожі та ресурсного забезпечення);
- комунікативні навички (уміння ефективно взаємодіяти з клієнтами, партнерами та іншими учасниками туристичного процесу);
- навички командної роботи (здатність співпрацювати під час планування та організації спеціалізованих турів);
- адаптивність і гнучкість (готовність реагувати на зміни ринкових умов і специфіку окремих видів туризму).

4. *Структура освітнього компонента.*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* /Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи спеціалізованого туризму. Традиційні види спеціалізованого туризму						
Тема 1. Спеціалізований туризм: поняття, сутність, класифікація	15	2	2	10	1	ДС, РМГ/10
Тема 2. Релігійний туризм	13	–	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 3. Спортивний туризм. Альпінізм	20	2	2	15	1	ДП, ДС/10
Тема 4. Лікувально-оздоровчий туризм	15	2	2	10	1	ДС, РМГ/10
Тема 5. Освітній туризм	13	–	2	10	1	ДП, ДС/10
Разом за змістовим модулем 1	76	6	10	55	5	50
Змістовий модуль 2. Новітні види спеціалізованого туризму						
Тема 6. Медичний туризм. Гастрономічний туризм	13	–	2	10	1	ДС, РМГ/10
Тема 7. Етнічний туризм. Подієвий туризм	20	2	2	15	1	ДП, ДС/10
Тема 8. Діловий туризм	13	–	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 9. Індустріальний туризм. Екстремальний туризм	13	–	2	10	1	ДП, ДС/10
Тема 10. Круїзний туризм	15	2	2	10	1	ЗПР, УО/10
Разом за змістовим модулем 2	74	4	10	55	5	50
Усього годин / Балів	150	10	20	110	10	100

*Форми контролю: ДС – дискусія; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; РМГ – робота в малих групах.

5. *Завдання для самостійного опрацювання.*

Самостійна робота здобувачів освіти є обов'язковою складовою освітнього компонента та спрямована на поглиблення теоретичних знань і практичних компетентностей.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає:

- опрацювання теоретичного матеріалу (вивчення рекомендованих підручників, навчальних посібників та наукових статей; конспектування основних понять і категорій; опрацювання лекційних матеріалів та презентацій);
- підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в групах, опитування;
- виконання домашніх завдань;
- опрацювання окремих тем або питань, що попередньо не обговорювалися та не розглядалися на заняттях;
- підготовка до поточного та підсумкового контролю (систематизація вивченого матеріалу; повторення навчального матеріалу; підготовка до заліку).

Контроль самостійної роботи здобувачів освіти здійснюється на практичних заняттях у формі поточного контролю та перевірки якості виконання домашніх завдань. Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах поточного оцінювання на практичних заняттях та заліку.

Перелік питань та завдань для самостійної роботи

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи спеціалізованого туризму. Традиційні види спеціалізованого туризму

1. Сучасні тенденції світового туризму та їх вплив на розвиток спеціалізованих видів туризму.
2. Місце спеціалізованих видів туризму на сучасному туристичному ринку.
3. Підходи до визначення спеціалізованого туризму.
4. Підходи до класифікації спеціалізованого туризму.
5. Паломницький туризм. Чинники паломницького туризму. Види і особливості паломництва. Класифікація видів паломництва. Духовно-паломницький туризм. Основні регіони паломницького туризму.
6. Спортивний туристичний похід. Види і форми спортивних походів та їх характеристика.
7. Особливості спортивно-комерційних турів та їх організація.
8. Ресурсна база альпінізму.
9. Історія розвитку санаторно-курортної справи.
10. Напрями освітнього туризму та їх характеристика.
11. Країни-лідери з розвитку освітнього туризму.
12. Перспективні напрями освітнього туризму в Україні.

Змістовий модуль 2. Новітні види спеціалізованого туризму

1. Світові тенденції розвитку медичного туризму. Основні географічні напрями медичного туризму в світі. Темпи зростання обсягу медичного туризму в світі.
2. Перспективи розвитку медичного туризму в Україні.
3. Основні маршрути гастрономічного туризму в світі та Україні.
4. Специфіка організації гастрономічних турів.
5. Ресурсна база етнічного туризму в Україні.
6. Напрями етнічного туризму в світі та їх характеристика.
7. Особливості етнотуризму в різних країнах світу.
8. Інсенсив-туризм та його цілі. Характеристика різновидів інсенсив-туризму. Історія виникнення та розвитку інсенсив-туризму. Цілі інсенсив-туризму. Види інсенсив-програм. Характеристика найвідоміших інсенсив-програм у світі.
9. Специфічні особливості подієвого туризму.
10. Класифікації подієвого туризму за масштабом події (національного або міжнародного рівня) із тематики події. Тематичні види подієвого туризму.
11. Основні напрямки розвитку подієвого туризму.
12. Ресурсне забезпечення індустріального туризму в Україні.
13. Характеристика об'єктів індустріального туризму в Україні.
14. Водні види екстремального туризму.

15. Наземні види екстремального туризму.
16. Заходи безпеки для учасників екстремальних турів.
17. Гірські види екстремального туризму.
18. Повітряні види екстремального туризму.
19. Екзотичні види екстремального туризму.
20. Страхування в екстремальному туризмі.
21. Географічні аспекти розвитку круїзного туризму в світі.
22. Характеристика основних регіонів морських круїзів.
23. Особливості річкового круїзного туризму.
24. Основні регіони річкового круїзного туризму.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Здобувач освіти зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі здобувачами освіти та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antypagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перекладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки, не дозволяється. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки на основі Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (посилання: <https://surl.li/moqjac>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час переведення, поновлення здобувача освіти до Волинського національного університету імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або освітньо-професійних програм.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, а бо під час вивчення освітнього компонента, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо отримання додаткових (бонусних) балів

Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості в усній формі. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Перелік питань до заліку

1. Сутність та основні поняття спеціалізованого туризму.
2. Відмінність спеціалізованого туризму від масового.
3. Мотиваційні чинники в спеціалізованому туризмі.
4. Класифікація видів спеціалізованого туризму.
5. Релігійно-паломницький туризм як вид туризму, його технологічні, економічні, організаційні, управлінські та маркетингові особливості.
6. Сутність та види релігійного туризму. Функції релігійного туризму.
7. Релігійний чинник вибору форми проведення вільного часу.
8. Центри релігійного туризму та паломництва.
9. Розвиток релігійного туризму в Україні.
10. Спортивний туристичний похід. Види і форми спортивних походів та їх характеристика.
11. Особливості спортивно-комерційних турів та їх організація.
12. Гірський туризм та альпінізм. Центри розвитку гірськолижного туризму.
13. Ресурсна база альпінізму.
14. Розвиток альпінізму в Україні.
15. Лікувально-оздоровчий туризм як вид туризму, його технологічні, економічні, організаційні, управлінські та маркетингові особливості.
16. Поняття лікувального туризму. Поняття оздоровчого туризму, особливості розробки оздоровчих турів для різних категорій туристів.
17. Ресурсна база оздоровчого туризму, природні ресурси, матеріальні ресурси.
18. Сегментація лікувального туризму. Особливості організації лікувальних турів.
19. Загальні принципи організації лікування та оздоровлення на курортах.
20. Напрями освітнього туризму та їх характеристика.
21. Країни-лідери з розвитку освітнього туризму.
22. Перспективні напрями освітнього туризму в Україні.
23. Світові тенденції розвитку медичного туризму.
24. Основні географічні напрями медичного туризму в світі.
25. Темпи зростання обсягу медичного туризму в світі.
26. Перспективи розвитку медичного туризму в Україні.
27. Гастрономічний туризм як вид туризму, його технологічні, економічні, організаційні, управлінські та маркетингові особливості.
28. Стан та перспективи розвитку гастрономічного туризму.
29. Поняття про етнічний та ностальгійний туризм.
30. Ресурси етнічного та ностальгійного туризму, їх класифікація.
31. Потенціал розвитку етнічного туризму в Україні.
32. Сутність та класифікація подієвого (івентивного) туризму. Переваги подієвого туризму.

33. Різновиди подійового туризму, місце подійового туризму в загальній класифікації видів туризму. Ресурси івентивного туризму.
34. Мотивація вибору івентивного туризму.
35. Суб'єкти подієвого туризму та їх взаємодія при організації подій.
36. Формування стратегії створення і реалізації продукту подієвого туризму.
37. Event-management: тенденції та розвиток в Україні.
38. Регіональний аспект розвитку подієвого туризму.
39. Поняття «діловий туризм». Класифікація ділового туризму.
40. Історія і сучасні тенденції ділового туризму.
41. Загальна характеристика і особливості політичних ділових заходів.
42. Загальна характеристика і особливості наукових заходів у діловому туризмі.
43. Загальна характеристика, особливості організації і проведення комерційних заходів.
44. Професійні ділові заходи. Інсентив-туризм.
45. Вплив ділового туризму економічний розвиток.
46. Основні центри ділового туризму.
47. Інфраструктура розвитку ділового туризму.
48. Маршрути туризму виробничої спадщини у Великобританії, Німеччині та інших країнах світу.
49. Ресурсне забезпечення індустріального туризму в Україні.
50. Характеристика об'єктів індустріального туризму в Україні.
51. Екстремальний туризм як вид туризму, його технологічні, економічні, організаційні, управлінські та маркетингові особливості.
52. Класифікація видів та форм екстремального туризму.
53. Географічні аспекти розвитку круїзного туризму в світі.
54. Характеристика основних регіонів морських круїзів.
55. Особливості річкового круїзного туризму. Основні регіони річкового круїзного туризму.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Богатирьова Г. А., Головань М. Г., Горіна Г. О., Літвінова-Головань О. П., Коптева Т. С., Снігур К. В. Спеціалізований туризм : навч. посіб. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 173 с.
2. Борисова О. В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2024. 360 с.
3. Джинджоян В. В., Горожанкіна Н. А., Бойко З. В. Основи туризмознавства : навчальний посібник. Київ : Каравела, 2022. 246 с.
4. Дишкантюк О. В., Власюк К. В. Гасторonomічний туризм : підручник. Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 136 с.
5. Доценко А. І. Етнічний туризм : навчальний посібник. К. : Університет «Україна», 2022. 96 с.
6. Павленко Є. Є., Ільницька Г. С., Павленко В. О. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання. Х. : НФаУ, 2021. 114 с.
7. Спеціалізований туризм : навч. посіб. у 3 ч. Ч.1 / Н. А. Добрянська, С. С. Шекера, С. Г. Ярьоменко, С. С. Черноусова; за ред. Н. А. Добрянської. / Одес. нац. технол. ун-т. Одеса: Друкарський дім Друк Південь, 2024. 160 с.
8. Спеціалізований туризм : навч. посіб. у 3 ч. Ч.2 / Н. А. Добрянська, В. В. Лебедева, І. С. Калмикова, Ф. А. Трішин, С. С. Шекера, Л. Р. Саленко, С. С. Черноусова; за ред. Н. А. Добрянської. / Одес. нац. технол. ун-т. Одеса: Друкарський дім Друк Південь, 2024. 254 с.
9. Спеціалізований туризм : навч. посіб. у 3 ч. Ч.3 / Н. А. Добрянська, Г. О. Саркісян, О. В. Шепелева; за ред. Н. А. Добрянської. / Одес. нац. технол. ун-т. Одеса: Друкарський дім Друк Південь, 2024. 120 с.
10. Спеціалізований туризм : підручник / А. А. Мазаракі, Т. І. Ткаченко Т. П. Дупляк та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 576 с.

Додаткова:

1. Безсмертнюк Т. П. Маркетингові засади сталого розвитку екологічного туризму. *Наукові перспективи: журнал*. 2025. № 12(66). С. 802–813. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-802-813](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-802-813)
2. Безсмертнюк Т.П., Тищук І.В., Пасічник М.П. Нормативно-правове регулювання розвитку екологічного туризму в Україні. *Наукові перспективи: журнал*. 2025. № 4(58). С. 423–436. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4\(58\)-423-436](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-423-436)
3. Bezsmertniuk T.P. Specific features of urban tourism development. *Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2025. С. 254–257.
4. Безсмертнюк Т. П. Особливості в'їзного футбольного туризму Великої Британії. *Економіка та суспільство*. 2024. № 67. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-111>
5. Безсмертнюк Т. П. Музей шотландського футболу як туристична атракція. *Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Житомир, 10-11 квітня 2024 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 111–114.
6. Безсмертнюк Т. П. Круїзний туризм Республіки Мальта: динаміка та стратегія розвитку. *Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates* : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, February 8-9, 2024. FOP Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine, pp. 30–32.
7. Безсмертнюк Т. П. Розвиток глемпінг-туризму в межах природоохоронних територій України. *Наука, освіта, суспільство в умовах глобалізації* : збірник тез

доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 6 липня 2021 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. С. 5–7.

8. Безсмертнюк Т. П. Теоретичні підходи до визначення поняття футбольний туризм. *Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche* : збірник наукових праць «ЛОГОС» з матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (Т. 1), м. Болонья, 12 листопада 2021 р. Вінниця-Болонья: Європейська наукова платформа, Associazione Italiana di Storia Urbana, 2021. С. 31–32.

9. Чайка Т. Ю. Сутність та основні характеристики спеціалізованого туризму. *Географія та туризм* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 лютого – 1 березня 2023 р.). Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 436–439.

Інтернет-ресурси:

1. Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки : веб-сайт. URL: <https://library.vnu.edu.ua/> (дата звернення: 24.08.2025).

2. Державне агентство розвитку туризму : вебсайт. URL: <https://www.tourism.gov.ua/> (дата звернення: 24.08.2025).

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2025).

4. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР. Дата оновлення : 15.11.2024 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

5. Туристична бібліотека «Все про туризм». URL: <https://tourlib.net/ua.htm> (дата звернення: 24.08.2025).

6. United Nations World Tourism Organization : веб-сайт. URL: <https://www.unwto.org> (дата звернення: 24.08.2025).